

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

Тамбиев А.Х.

«24» февраля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И В
СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

г. Москва

Внесены изменения в базовый документ составленный 2018 году.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (далее – Институт) разработано в соответствии с последующими нормативными и правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 7 мая 2013 № 99-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» и Федеральным законом «О персональных данных», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и локальными нормативными актами института.

1.2 Данное Положение определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.3 Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4 Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются следующие правила:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся;
- институт обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций выполняет следующие условия:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7 Институт может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде предоставления электронных ресурсов и онлайн курсов обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.8 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Институтом.

1.9 Институт, если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

1.10 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.11

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.12. Образовательная деятельность с использованием ДОТ и ЭО реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Института:

– асинхронная организация образовательной деятельности, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

– синхронная организация образовательной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – «ИКТ»).

1.13 В ч. 4. ст.16. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано:

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Во всех нормативно-правовых актах Минобрнауки РФ, касающихся дополнительного образования, тоже обращают внимание на содержание этой статьи закона.

Потому как АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» реализовывает образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, то местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», т.е. г. Москва независимо от места нахождения обучающихся.

В ч.17 ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

В соответствии с этим федеральным законом образовательной деятельностью Центрального многопрофильного института является деятельность по реализации образовательных программ, что включает в себя деятельность учебной части, бухгалтерии, хозяйственной части и др., т.е. всей деятельности института, осуществляемой для реализации образовательных программ. Сюда также в первую очередь входят обучение, аттестация, оформление и подписание бланков, выдача бланков и т.п.

Это вся указанная деятельность в соответствии с Федеральным законом и на самом деле осуществляется только в Москве. Институт не имеет филиалов и поэтому нигде в другом месте деятельность не осуществляется.

1.14 В ч. 2 ст. 16. Федерального закона «Об образовании в России» указано:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные

технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном правительством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Абз.5., Введение., Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 NBK-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

П. 5, абз.5., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

П. 5, абз.5., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с действующим законодательством РФ АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого Институт имеет все что нужно и создает все необходимые условия.

1.15 В сфере дополнительного профессионального образования Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Абз.6., Введение., Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством, Центральный многопрофильный институт имеет право реализовывать все образовательные программы дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, т.е. полностью в удаленном формате. При этом предусматривается, что слушатель вообще ни разу не появляется в Центральном многопрофильном институте.

1.16 АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» обладает всеми необходимыми ресурсами для организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого так же имеется самая современная информационная образовательная система, которая включает в себя достаточно многофункциональную электронную систему дистанционного обучения. Это все так же подтверждается проводимыми плановыми проверками.

1.17 В ст.17 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ указаны:

1. *Российской Федерации образование может быть получено:*
 - 1) *в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;*
 - 2) *вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).*
2. *Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.*
3. *Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*
4. *Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*

В ч.12.ст. 76. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ указано:

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

Из вышеизложенного видно, что Федеральным законом предусмотрена возможность реализации образовательных программ ДПО в ЦМИ во всех формах (ст.17) получения образования и формах обучения, в том числе и вне образовательной организации в форме самообразования, а так же полностью или частично в форме стажировки.

Самообразование — самостоятельное мотивированное получение образования вне образовательной организации, при котором Обучающийся самостоятельно осваивает выбранную образовательную программу и затем в образовательной организации проходит промежуточную (если предусмотрена) и итоговую аттестацию.

Лица желающие освоить дополнительные профессиональные программы обучаясь в форме самообразования вне образовательной организации, может на сайте Института выбрать желаемую образовательную программу и освоить ее самостоятельно.

Лицо, освоившее образовательную программу ДПО самостоятельно вне образовательной организации в праве, обратиться в Институт для прохождения промежуточной (если предусмотрено) и итоговой аттестации и получения соответствующего документа об образовании при условии успешного прохождения аттестации. Для этого ему нужно акцентировать публичную оферту, имеющуюся на официальном сайте Института пакета документов зачислиться (и получить статус слушателя) в Институте для сдачи указанных аттестаций. Если на основании поданных слушателем документов законодательством разрешается обучаться по выбранной слушателем дополнительной программе, то Институт предоставляет

возможность прохождения аттестации в информационной системе обучения. При успешном прохождении слушателем предусмотренных аттестаций ему выдается соответствующий документ об образовании.

1.18 Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации, иными лицами на усмотрение образовательной организации.

Письмо> Минобрнауки России от 12.03.2015 НАК-610/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования"). П. 2 Приложения.

Таким образом, Институт имеет право по своему усмотрению определять лица, которые будут уполномочены подписывать бланки документов. Для этого ректором выдается соответствующая доверенность.

1.19 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

П.5, абз.5., Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с вышеизложенным Центральным многопрофильным институтом предусмотрено обеспечение идентификации личности обучающегося через логин и пароль.

1.20 В ч.14 ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано:

Основание дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Таким образом, Институт в соответствии с Федеральным законом определил, что промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в форме электронного тестирования, когда слушатель через сеть Интернет

входит в раздел тестирования информационной системы, используя логин и пароль, и проходит тестирование удаленно в автоматическом режиме.

1.21 Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Пункт 13., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444).

В соответствии с законодательством центральный многопрофильный институт предусматривает возможность реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки (полностью или частично). При реализации образовательной программы полностью в форме стажировки предусматривается проведение итоговой аттестации путем оценки содержания документа о прохождении стажировки.

1.22 Организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

П. 5, абз.3., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Часть 1 статьи 28 Федерального закона № 273.

Центральный многопрофильный институт предусматривает возможность оказания учебно-методической помощи в электронном формате, если за такой помощью слушатель.

1.23 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Пункт 14. абз.2, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444); Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012, N53, ст. 7598; 2013. N19, ст. 2326).

В локальных нормативных актах Центрального многопрофильного института предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану,

что позволяет существенно сократить сроки освоения образовательных программ за счет более интенсивных самостоятельных занятий.

1.24 При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Пункт 14. абз.1, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам "(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444); Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326).

1.25 При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Пункт 20., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444); Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326).

1.26 Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании .

Пункт 12., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444); Часть 13 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации).

1.27 Институтом предусмотрено возможность прохождения комплексного тестирования, когда можно одновременно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

1.28 Подсистема тестирования информационной образовательной системы работает в автоматическом режиме, т.е как только слушатель заканчивает тестирование, сама система тестирования просчитывает и выдает результаты. Процедура тестирования проходит без взаимодействия института.

1.29 Таким образом в процессе аттестации отсутствует необходимость в присутствии профильных специалистов – преподавателей. Поэтому в аттестационную комиссию целесообразно включать специалистов способных подтвердить факт прохождения тестирования и др.

1.30 При подаче заявления на зачисления в институт для обучения по программам дополнительного профессионального образования слушатель указывает желает ли при обучении взаимодействовать с преподавателями или желает обучаться не взаимодействуя с преподавателями.

1.31 Институт имеет договоренности с большим количеством преподавателей разных специальностей, которые смогут принять участие в образовательном процессе по приглашению в форме почасовой оплаты, если появится такая необходимость. Таким образом нет смысла держать в штате избыточное количество преподавателей.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Слушатель, Обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в

базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателя и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

Сетевая форма реализации ДПП – это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение слушателями программ профессиональной переподготовки в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Учетные данные – это предоставленные слушателю и преподавателю логин и пароль для входа в образовательный портал.

Система дистанционного обучения – это система, обеспечивающая слушателям и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

Контент–информационноенаполнение:тексты,графика,мультимедиа ииное информационнозначимоенаполнение.

Образовательныйконтент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Структураобразовательногоконтента:

– основнойучебный материал (учебно-методический комплекс– УМК);

– дополнительные учебные материалы (тематические сборники статей,

альтернативныеучебникиилиучебныепособия,банкпрактическихзаданийдля самоподготовкислушателей с решениями, темы курсовыхпроектов (курсовыхработ).

– руководство по изучению модуля;

– банктестовых заданий.

Системауправленияобразовательнымконтентом–

информационнаясистема, используемая для создания,хранения, сбораи/илидоставки образовательного контента.

III. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в институте применяются следующие модели:

– полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя) или другими словами с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение

(повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). При этом промежуточная оценка знаний и итоговая аттестация осуществляются с применением дистанционных образовательных технологий.

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей Институтом обуславливается в каждом конкретном случае с учетом пожелания слушателя. По умолчанию применяется модель полностью дистанционного обучения.

3.2.

При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ институт:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3 Институт заключил несколько агентских договоров с двумя организациями и с несколькими физическими лицами с целью оказания маркетинговых услуг по привлечению слушателей, которые выступают в роли менеджеров, которые выполняют в основном функцию посредников между институтом и слушателем. Менеджеры оказывают маркетинговые услуги по привлечению слушателей для Института действуя от лица организации, где они работают в рамках договора, между организацией, где они работают и Института. Менеджеры не являются сотрудниками Института и не являются участниками процесса обучения.

Проводя работу по поиску и привлечению слушателей менеджеры осуществляют обзвон используя имеющиеся базы, рассылку по электронной почте, ведут с потенциальными слушателями и т.п. После того удастся найти потенциального слушателя, менеджер объясняет какой пакет документов и куда нужно прислать, чтобы зачислить на обучение по выбранной образовательной программе. После получения необходимого пакета документов менеджер создает шаблон в информационной образовательной системе для регистрации и зачисления, однако не имеет полномочий для принятия решений о зачислении слушателя.

После того как менеджер создал шаблон для зачисления, поданные документы изучают юристы и определяют можно ли по этим документам обучаться по выбранной образовательной программе. И если законодательство разрешает по этим документам проходить обучение по выбранной образовательной программе, то юрист делает соответствующую отметку о допуске к обучению к информационной образовательной системе. Затем специалист института еще раз проверяет комплектность документов и их соответствие и производит зачисление, сделав соответствующую отметку в системе. После этого слушателю обеспечивается доступ к личному кабинету и электронным образовательным ресурсам, которые размещаются сотрудниками учебной части, которые достаточны к освоению конкретно выбранной слушателем образовательной программы.

В процессе обучения слушатель имеет возможность получать необходимую консультацию, а так же поддерживать связь с закрепленным менеджером.

В процессе обучения слушатель имеет возможность проходить промежуточную аттестацию, если предусмотрено в форме удаленного тестирования, а уже к концу срока обучения получает возможность прохождения итоговой аттестации.

При положительных результатах тестирования процесс обучения заканчивается.

Для того, чтобы распечатать документ об образовании в информационной образовательной системе обязательно должны быть три отметки:

- отметка специалиста учебной части подтверждающая наличие положительного результата тестирования;
- отметка юриста.
- отметка бухгалтера.

Только при наличии этих трех отметок появляется возможность распечатки документа об образовании.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

4.3. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

4.4. С помощью системы дистанционного обучения (далее – СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса,

промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

4.5. Институт исходит из того, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, которая осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

4.6. Используемая система электронного обучения удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

4.7. Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

4.8. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ

5.1

Необходимое количество преподавателей (штатное расписание), а также

соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяют ся институтом самостоятельно, исходя из объема реализуемых ДПП, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным программам.

5.2. Трудозатраты преподавателей, связанных с разработкой электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и преподаванием дисциплин при применении ДОТ рассчитываются в соответствии с принятыми в институте нормами времени для расчета учебной нагрузки и учета основных видов учебно-методической, методической, исследовательской и общественной работ, выполняемых сотрудниками или иным документом, определяющим такие нормы.

5.3. Преподаватели, привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием итоговых аттестационных работ;
- владеть техникой (методами и приемами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- владеть компьютерными и информационными коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;

– уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ДОТ.

5.4.

Преподавателю предоставляется доступ к определенным ресурсам Образовательного портала Института, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку письменных работ, анализ результатов тестирования, проведение видеолекций (в том числе в режиме реального времени) и иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебным планом.

5.5.

Институт обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и иных сотрудников, задействованных в обеспечении образовательного процесса с применением ДОТ в полном объеме для работы в информационно-образовательной среде по программам, направленным на освоение (совершенствование) навыков в своей профессиональной области или навыков владения современными образовательными технологиями. Программы ДПО для профессорско-преподавательского состава и сотрудников, задействованных в обеспечении образовательного процесса с применением ДОТ, должны быть освоены полностью или частично с применением ЭО и ДОТ.

5.6. Для того чтобы педагогические работники профессионально владели средствами электронного обучения, могли квалифицированно применять при реализации ДПП дистанционные образовательные

технологии, для них организовано соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДО

6.1.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий организуется как с группой слушателей, так и индивидуально со слушателем по индивидуальному графику. При индивидуальном подходе по желанию слушателя может быть представлен график обучения или определен свободный график освоения материала с указанием даты начала и завершения обучения.

6.2.

Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам Образовательного портала Института определяется календарным учебным графиком ДПП.

6.3. Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации слушателей.

6.3.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплинам учебного плана проводится посредством автоматического тестирования.

6.4. К итоговой аттестации слушатели допускаются к завершению выполнения и освоения дополнительной профессиональной программы.

6.5.

Порядок проведения итоговой аттестации слушателей определяется локальным нормативным актом Института.

6.6. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой институтом. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в форме компьютерного тестирования, или оценки реферата, или оценки документа о прохождении стажировки.

6.7.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца.

6.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или периоде обучения.

VII. СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДО

7.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДО являются:

Консультации (по желанию слушателя)

- вебинары (по желанию слушателя);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

– работа с базами данных удаленного доступа по изучению дисциплин;

– текущие итоговые аттестации и др.

7.2. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

7.3. При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучаться в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

7.4. При реализации образовательных программ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

– Последовательный, при использовании которого материалы дисциплины предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

– Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы дисциплины для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

VIII. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВНУТРЕННИЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

8.1. Учет и хранение документов по организации образовательного процесса в Институте с применением ЭОиДО осуществляется (в том числе и посредством электронного документооборота) в соответствии с локальными нормативными актами института.

IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

9.1. В целях надежного функционирования электронной информационно-образовательной среды институтом созданы следующие технические условия:

- постоянный высокоскоростной выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- рабочее место преподавателей включает персональный компьютер, веб-камеру, микрофон, аудиоколонки, принтер, сканер и др.
- обеспечен доступ преподавателей и слушателей к электронным библиотечным системам и в систему дистанционного обучения.

9.2. Регистрация слушателей и преподавателей в электронных библиотечных системах осуществляется отделом сопровождения учебного процесса.

9.3. Работа слушателей и преподавателей в системе дистанционного обучения осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

9.4. Предоставление доступа осуществляется администратором Образовательного портала посредством выдачи учетных данных.

X. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

10.1. Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона N 273-ФЗ. Сетевая форма реализации ДПП – это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в

реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников системы образования.

Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает обучающимся свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

10.2. При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации ДПП.

10.3. Сетевая форма реализации ДПП может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет договор о совместной деятельности образовательных и иных организаций. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП.

10.4. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ в договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

10.5. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми условиями для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

10.6. Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый Институтом, и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей и комплектование учебных групп. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет Институт.

10.7. В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и

организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

Взаимоотношения между Институтами привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

10.8. Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих воспроизводство самих образовательных программ, технологическим, информационным обеспечением системы дополнительного профессионального образования, которое соответственно потребностям самих обучающихся и потребностям рынка труда, расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников, развитием образовательных сетей, изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

10.9. Институт до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию о себе, об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора ДПП, реализуемых в сетевой форме. Данная информация предоставляется на территории фактического осуществления образовательной деятельности, а также через сайт организации-исполнителя в сети Интернет, через сайты организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

10.10. Договор об образовании в целях реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя – юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя – индивидуального предпринимателя;

- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;
- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень и (или) направленность ДПП (часть ДПП определенного уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения ДПП (продолжительность обучения);
- н) вид документа о квалификации, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей ДПП (части ДПП);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

10.11. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования:

– обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в Институт, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности;

– организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами Института, которые должны предусматривать возможность реализации ДПП в сетевой форме.

10.12. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются Институтом независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

10.13. Проведение итоговой аттестации осуществляется Институтом.

По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает Институт самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

10.14. Учет рабочего времени и оплата труда профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме профессорско-преподавательского состава нескольких организаций оплата труда осуществляется каждой из организаций

самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.